

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Hudební výchova**METODIKA:** Hudební výchova a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 1. stupeň, 1. období**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Umění a kultura

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobností a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,  
komunikativní,  
sociální a personální,  
k řešení problémů

## TÉMA: Rytmická cvičení

### CÍLE

- Žák se aktivně podílí na hudební tvorbě
- Žák rozvíjí své hudební citění a smysl pro rytmus
- Žák samostatně přemýšlí a rozvíjí fantazii
- Žák rozvíjí schopnost sebe prezentace a vlastního vyjádření

### POMŮCKY

rytmické nástroje (sady Orffových nástrojů), běžné vybavení třídy, kuchyňské potřeby...

### ÚVOD HODINY



#### ZPÍVANÝ VSTUP DO HODINY

Učitel vchází do hodiny s citerkou či jiným podobným nástrojem (ideální je takový, který mohou děti nechat kolovat, nevyžaduje složitou techniku hraní a jednoduše dodržíte hygienické zásady). Posadte se s dětmi na zem do kroužku. Vybrňte na citerku jednoduchou melodii a vyslabikujte zpívaný pozdrav.

Např.: „Ahoj děti, jak se dnes máte?“

Děti odpovídají stejně – tedy zabrnkají na citerku a vyzpívají svou odpověď.

Až citerka oběhne kolečko, vyzkoušejte s dětmi, jak na ně působí drnkání na vysoké a jak na hluboké struny. Některé navozují spíše veselý, jiné spíše smutný pocit. Díky tomu můžeme vybrnkat melodii, která vystihuje naši náladu i beze slov. Zkuste to zase kolem dokola.



## HLAVNÍ ČÁST HODINY

## STOMP SHOW

Připravte si bubínky a další Orffovy nástroje. Rozdějte je dětem a zahrajte nějaký rytmus. Vyzvěte děti, aby ho po vás zopakovaly. Potom postupně každé z dětí vymyslí rytmus, který ostatní zopakují.

Nyní řekněte dětem, co je to stomp show.

Možná děti lépe pochopí, co to je stomp show, když jim pustíte některé z následujících videí. Můžete si však vyhledat jakékoli další video, která vám bude vyhovovat:

1url.cz/tzX8l



Stomp in der Schule

Zdroj: RSNmusik (2018, Říjen 19) Stomp in der Schule [video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=YjoiOlhK\\_GU](https://www.youtube.com/watch?v=YjoiOlhK_GU)

1url.cz/fzX8R



STOMP - feel the rhythm

Zdroj: Ghettochlumpf (2012, Září 6) STOMP- feel the rhythm - Becher und Bodypercussion 28.01.2012 [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WaCqZMySvX8>

1url.cz/czX8a



Fun Music with Cups, Coffee Break

Zdroj: University of North Texas College of Music (2013, Květen 6) Fun Music with Cups, Coffee Break [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2QhQR-AofPQ>

Umělci, kteří připravují představení zvaná stomp show, využívají předměty ve svém okolí. Rozhlédněte se s dětmi po třídě a vymyslete, na co by se dal rytmus vyťukávat. Snažte se přitom najít celou škálu tónů od hlubokých (lepící tyčinka o desku stolu celou jednou stranou) po vysoké (vyťukávání hranou lepící tyčinky, tužka a sklenička).

Hledání tónů: Děti si hledají nástroje ve svém okolí. Vysílejte postupně všechny žáky, aby našli svůj nástroj. Ukážou ostatním, co našli, a zaťukají. Poté řeknou, je-li podle nich zvuk spíše hluboký, či vysoký. Dítě se sluchovým postižením by nemělo jít první, spíše třetí či čtvrté, aby mělo čas vstřebat, co se od něj očekává.

Všichni v jednom rytmu: Vytipujete si společně tři předměty, které dělají hluboké zvuky, které střední a které spíše vysoké. Rozdělte děti do skupin podle počtu tónů. Pokud máme tři, pak například: Jedna skupina bude mít pravítka a desku stolu, druhá skupina tleská, třetí skupina klepe deskami na sešity. Postupně vyzývejte děti, aby vyšly před spolužáky a skupiny dirigovaly.

Pokud stomp show děti baví, dejte jim za domácí úkol přinést si z domova předmět, který vydává zajímavý zvuk (kinder vajíčko s rýží, prázdná PET lahev, prázdná plechovka...). S danými předměty pak můžete zkusit vytvořit celou show, jakou jste viděli v úvodním videu.

## ZÁVĚR HODINY



## REFLEXE

Zvolte reflexi hodiny dle vašich preferencí.

